Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.11.11 15:08:37 +03'00'

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

Общая характеристика компетенции

Овладение УК ОС-3 базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как Б1.О.02 Социология и Б1.О.14 Психология профессиональной деятельности

Компетенция осваивается в рамках следующих дисциплин по очной форме обучения:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.02	Социология	зачет							
Б1.О.14	Психология профессиональной деятельности		зачет						
Б2.В.01(П)	Социальное проектирование					курсовой проект			

по очно-заочной форме обучения:

Код дисциплины из УП	Наименование дисциплины (в соответствии с УП)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе										
Б1.О.02	Социология	зачет								
Б1.О.14	Психология профессиональной деятельности			зачет						
Б2.В.01(П)	Социальное проектирование					курсовой проект				

2. Состав (структура) и этапы освоения компетенции

2.1 Состав (структура) компетенции УК ОС-3 относится к числу однокомпонентных компетенций.
Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

2.2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Формирование УК ОС-3 по очной форме обучения осуществляется в рамках следующих этапов в составе следующих действий:

I этап – Способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе
II этап - Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке
III этап - Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи

Формирование УК ОС-3 по очно-заочной форме обучения осуществляется в рамках следующих этапов в составе следующих действий:

I этап – Способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе
II этап - Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке
III этап - Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи

3. Описание критериев и показателей оценивания компетенции на различных этапах ее формирования

Очная форма обучения			
Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-3.1 Способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе	Способен к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе	Имеет способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Социология». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования
УК ОС-3.2 Способность работать в коллективе, соблюдая	Соблюдает нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине

нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке		собственную ролевую позицию	«Психология профессиональной деятельности». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
УК ОС - 3.3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; − сводный рейтинг участия в подготовке проекта; − индивидуальное задание на прохождение практики; − дневник прохождения практики.
Очно-заочная форма обучения			
Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-3.1 Способность к нравственному поведению в	Способен к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном	Имеет способность к нравственному поведению в соответствии с требованиями ролевой позиции в	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине

соответствии с требованиями ролевой позиции в профессиональном коллективе	коллективе	профессиональном коллективе	«Социология». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования
УК ОС-3.2 Способность работать в коллективе, соблюдая нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке	Соблюдает нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Ответы на вопросы промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональной деятельности». Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
УК ОС - 3.3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между	− отчет о прохождении практики в форме проекта; − отзыв руководителя практики от организации; − отзыв руководителя от кафедры; − сводный рейтинг участия в подготовке проекта; − индивидуальное задание на прохождение практики; − дневник прохождения практики.

		профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.	

Достижение результата освоения УК ОС-3 обеспечивается путем формирования у обучающихся:

следующие знания:

- социальное действие, взаимодействие, отношение, социальная связь, социальный процесс, конфликт, общество как социальная система, культура, субкультура, личность, социализация, социальный статус, контроль. социальная роль, девиантное поведение;

− понятие и сущность психологии для профессиональной деятельности юриста;

− основные психические явления и их особенности; − структуру, функции и закономерности психики, в том числе сознания и основные его состояния;

− исследования личности в психологии и ее основные характеристики; − психологическую структуру деятельности.

следующие умения:

- использовать социологическое знание при решении личных, профессиональных и общественных проблем;

− применять знания об основных психических явлениях в различных условиях осуществления профессиональной деятельности, в том числе находить оптимальный для себя индивидуальный стиль деятельности;

- определять требования ролевой позиции в целях решения социально значимой задачи

следующие навыки:

- владеть навыками работы с учебной и научной социологической литературой;
- вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе в целях решения социально значимой задачи.